

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю

Директор: Дрягилева С.А.

от « 12 » 2018 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
(технический профиль)
09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

Реж, 2018

Разработчики: Липина Вера Александровна, первая квалификационная категория

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОГСЭ.03. Иностраный язык основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:			
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Создает словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Тест (вариант 1-3)	Дифференцированный зачет
Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекает из них необходимую информацию, оценивает важность/новизну информации, определяет свое отношение к ней		
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи		
Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Описывает явления, события, излагает факты в письме личного и делового характера		

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес</p>		
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организовывают собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество.</p>		
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность. Осуществляют поиск и используют информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения; 	<p>Знает тематическую и профессионально-направленную лексику; Знает грамматический минимум для чтения и перевода текстов со словарем</p>		

<p>тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>			
--	--	--	--

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2.Комплект оценочных средств.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Грамматические времена
2. Модальные глаголы
3. Вопросительные предложения
4. Вопросительные слова

Задания для дифференцированного зачета (приложение 1)

2.1 Условия выполнения задания.

Задания для дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык» представлены в форме тестирования.

Цель выполнения данной работы: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык», их умений и навыков, уровень сформированности общих компетенций, соотнесение этого уровня с минимальными требованиями образовательного стандарта.

2.2 Порядок проведения работы

На выполнение тестового задания даётся 2 часа.

2.3 Перечень необходимого оборудования и место проведение дифференцированного зачета

1. Англо-русские и русско-английские словари
2. Кабинет «Иностранного языка»

2.2. Пакет экзаменатора дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» 09.02.01.
 «Компьютерные системы и комплексы»

Ф.И.О. _____

Группа _____

Критерии оценок позволяют перевести количество набранных баллов и процентное отношение выполненных заданий в пятибалльную систему оценивания

Таблица 2

Кол-во баллов	Уровень усвоения (%)	Оценка
32 - 34	91-100	5 (отлично)
29 – 31	81-90	4 (хорошо)
20 - 28	70 - 80	3 (удовлетворительно)
19 и менее	Ниже 70	2 (неудовлетворительно)

Лист оценки освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

группа _____

Таблица 3

Результаты освоения (объекты оценки)	Количество баллов	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	0-2	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0-2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-2	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0-2	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18- 20 баллов-«**5**»-«отлично»

15-17 баллов- «**4**»-«хорошо»

10-14 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

Менее10 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

Таблица 4

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении Ф.И.О. студента													
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;														
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;														
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;														
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.														
Итого:															

Дата проведения _____

Преподаватель _____ Липина В.А.

